

# Nachhall gestört

Hallende Klassenzimmer sind für Lehrer ein ganz besonderer Streßfaktor. Pädagogen, die dort unterrichten, seien deutlich unzufriedener als ihre Kollegen an schallärmeren Schulen, berichtet die Zeitschrift Psychologie heute mit Verweis auf eine dänische Studie. Faktoren wie die Klassengröße oder das soziale Umfeld der Schule hatten in der Studie hingegen keinen Einfluß auf die Arbeitszufriedenheit. Die Forscher um Jesper Kristiansen und seine Kollegen vom National Research Centre for the Working Environment in Kopenhagen haben zehn dänische Schulgebäude für ihre Studie ausgewählt: solche mit niedrigem, mittlerem und hohem Nachhall. Fast 300 Lehrer füllten einen Fragebogen aus. Ergebnis: Lehrer, die an Schulen mit objektiv hohem Nachhall lehrten, waren im Vergleich deutlich unzufriedener und hatten sechsmal häufiger über einen Jobwechsel nachgedacht als Kollegen in Gebäuden mit niedrigem Hall.

(dpa/ jW)

<https://www.jungewelt.de/artikel/204106.nachhall-gestört.html>